

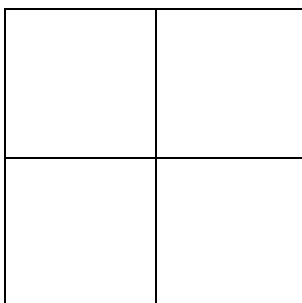
„KIERMASZ POMYSŁÓW MATEMATYCZNYCH”

Temat tygodnia: „Przyszła wiosna!”

1. Kochany Starszaku, przeczytaj głośno tekst (możesz poprosić o pomoc Mamusię lub Tatusia) i narysuj obrazek, na którym będzie to wszystko, o czym czytałeś.

**Oto biały domek z czerwonym dachem.
Z jego komina wprost do nieba leci ciemny dym.
W oknach wiszą niebieskie firanki.
Po prawej stronie domu jest płot. Na nim siedzi rudy kot.
Z lewej strony domu rosną kolorowe krokusy.**

2. „Patyczkowa zagadka” - Rodzicu, proszę pokaż dziecku układ pięciu kwadratów zbudowany z 12 zapalek lub patyczków kosmetycznych.
- 3.



Następnie poproś dziecko, aby zastanowiło się ile kwadratów może utworzyć używając 20 zapalek. Nie wolno robić żadnych odstępstw od przyjętych reguł, tzn. zapalki/patyczki nie mogą być złamane lub zgięte i mogą stykać się tylko końcami.

4. „Patyczkowe łamigłówki” - Rodzicu, poproś dziecko aby poprawnie wykonało następujące zadania (pomoce: 10 patyczków kosmetycznych):
 - *ułóż dwa kwadraty z siedmiu patyczków,*
 - *ułóż dwa kwadraty z ośmiu patyczków,*
 - *ułóż trzy trójkąty z siedmiu patyczków,*

- *ułóż z sześciu patyczków trójkąt i kwadrat,*
- *ułóż z dziesięciu patyczków cztery trójkąty,*
- *ułóż z sześciu patyczków prostokąt.*

5. „Obrazek z figur” – zabawa dla całej rodziny☺

(pomocze: kostka do gry, do ścianek kostki przyklejone są figury geometryczne, np.: *duży trójkąt, mały trójkąt, duży kwadrat, mały kwadrat, duże koło, małe koło*. Kolorowe figury geometryczne, takie jak na kostce tylko w odpowiednim powiększeniu).

Gracze rzucają na przemian kostką do gry i wybierają małą lub dużą figurę, stosownie do wyniku rzutu. Po wykonaniu ośmiu rzutów (lub innej ustalonej wcześniej liczby) tworzą ze zgromadzonych figur obrazki.

6. Starszaku, rozwiąż szyfrogramy cyfrowo – literowe, narysuj odpowiedzi.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5 | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 |
| u | o | k | r | s | k |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 5 | 8 | 1 | 6 | 2 | 9 | 4 | 7 |
| o | r | e | s | o | k | k | w | n |

7. Przedszkolaku, rozwiąż szyfrogramy cyfrowo – sylabowe, odczytaj hasła i narysuj rozwiązania.

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 10-9= | 7-4= | 8-6= |
| tu | pan | li |

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 9-7= | 6-3= | 7-6= |
| ra | sol | pa |

8. Przedszkolaku, rozwiąż zagadki i uzupełnij hasło.

- 1 *Nosisz go gdy pada deszcz...* - wpisz pierwszą literę wyrazu
- 2 *Na przedwiośniu coraz mocniej świeci...* - wpisz trzecią literę wyrazu
- 3 *Pada w postaci lodowych kulek...* - wpisz pierwszą literę wyrazu
- 4 *Mieszkanie ludzi...* - wpisz drugą literę wyrazu
- 5 *Leci z komina...* - wpisz pierwszą literę wyrazu
- 6 *Płaszcz bez rękawów chroniący przed deszczem...* - wpisz ostatnią literę wyrazu

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

**„MAGICZNY PEDZELEK” – zabawy plastyczne
dla sześciolatka**

Temat tygodnia: „Przyszła wiosna!”

1. „Wiosenny ludzik – postać ze stopy i ręki” – dziecko odrysowuje na kartce papieru swoją dłoń i stopę, koloruje je i wycina. Z tych dwóch elementów składa wiosennego ludzika. Samo decyduje, który element ma

być tułowiem, a który głową. Przykleja na kartce papieru i dorysowuje kredkami lub domalowuje farbami brakujące elementy np. włosy, stopy, dłonie, ubranko, wyposaża ludzika w „wiosenne atrybuty”. Nadaje swojemu ludzikowi imię ☺

- 2. „Kartki z kwiatami” – puzzle** – rodzic przygotowuje dla dziecka kartkę pocztową, zdjęcie z kalendarza lub zdjęcie wydrukowane z internetu przedstawiające wiosenne kwiaty. Dziecko na odwrocie rysuje linie dzielące kartkę na części (czy to będzie 6, 8 czy więcej części to zależy tylko od dziecka). Dziecko ma za zadanie przyrzeć się obrazkowi, pociąć go na części zgodnie z narysowanymi liniami, ponownie złożyć i przykleić na kartkę☺

3. „Pani Wiosna”

Kochany Przedszkolaku, jak wyobrażasz sobie Panią Wiosnę? Czy nosi sukienkę, czy może woli spodnie? Jakie ma włosy? Czy jest blondynką, czy brunetką? Czy we włosy wplata kolorowe wstążki i kwiaty? A może związuje włosy w kucyk i zakłada czapkę z daszkiem? Może nosi koszyk, pełen wiosennych kwiatów? A może woli wygodny plecak, a w nim lornetkę, żeby móc obserwować ptaki, czy już urządziły się po powrocie z ciepłych krajów? Spróbuj narysować jej portret.